

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра історії та політичної теорії



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
в.о. завідувача кафедри
Зенкін М. В. 
« 30 » 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Політологія»

Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 «Журналістика»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Журналістика»
Статус	Обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання	4-й семестр, 7,8 чверті
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Цурканова І.О.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 15 с.

Розробниця:

- Цурканова Ірина Олександрівна – доцент, кандидат політичних наук, доцент кафедри історії та політичної теорії.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності С7 Журналістика (061 Журналістика) (протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ	7
6.1. Шкали	7
6.2. Засоби та процедури.....	7
6.3. Критерії.....	8
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф6 «Політологія» наступні результати навчання:

ПРН	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства
ПРН18	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів вищої освіти системне розуміння історичних закономірностей становлення та розвитку політичних систем, уміння застосовувати порівняльно-історичний підхід для аналізу політичних інститутів, режимів і процесів у різних країнах та епохах.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПРН	ПРН9.1.-Ф6	Оцінювати діяльність політичних акторів, соціальних груп та інститутів у різних історичних і сучасних політичних системах як носіїв прав і обов'язків членів суспільства та представників громадянського суспільства.
ПРН18	ПРН18.1.-Ф6	Застосовувати знання про еволюцію політичних систем, політичних інститутів і політичних ідей для аналізу кризових суспільно-політичних і комунікаційних ситуацій та обґрунтування шляхів їх подолання на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін, а саме:

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
32 Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	ПРН10 Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години							
	денна			вечірня		заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	75	34	41	-	-	75	8	67
практичні	45	17	28	-	-	45	4	41
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	51	69	-	-	120	12	108

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ПР	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	75
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	1. Політологія як система знань про політику. Предмет і метод політології.	6
	1.1. Виникнення політології як науки, її місце і роль в житті суспільства.	
	1.2. Основні функції політології.	
	1.3. Методи дослідження і вивчення явищ політичного життя.	
	1.4. Основні категорії політології.	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	2. Історія зарубіжної політичної думки	6
	2.1. Політичні теорії Стародавнього світу.	
	2.2. Політична думка епохи Середньовіччя.	
	2.3. Особливості політичної думки Відродження.	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	3. Зародження і розвиток української політичної думки	6
	3.1. Політичні ідеї на українських землях від XIV ст. до новітнього періоду.	
	3.2. Основні напрями й тенденції розвитку вітчизняної соціально-політичної думки в новітній період (XIX – XX ст.).	
	3.3. Політична думка в Україні в XX столітті.	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	4. Політична влада, її сутність і форми.	6
	4.1. Сутність, об'єкт та суб'єкт політичної влади.	
	4.2. Ресурси та види влади.	
	4.3. Політичне панування і легітимність.	
	4.4. Сутнісні характеристики та типологія сучасних політичних режимів.	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 5. Політична система суспільства та її структура	6
	5.1. Поняття і структура політичної системи.	
	5.2. Держава – базовий інститут політичної системи.	

Шифри ПР	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	5.3. Партії та соціально-політичні рухи.	
	5.4. Проблеми формування багатопартійності в Україні.	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 6. Політичний процес та його структура	6
	6.1. Політичне лідерство та політична еліта.	
	6.2. Поняття політичного процесу.	
	6.3. Форми участі громадян в політичному житті суспільства.	
	6.4. Політична стабільність і конфлікти.	
	6.5. Політика, мораль і політична поведінка.	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 7. Політична свідомість та політична культура	6
	7.1. Політична свідомість: поняття, структура, функції.	
	7.2. Поняття та структура політичної культури суспільства.	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 8. Політичні партії та партійні системи	6
	8.1. Сутність, генезис і функції політичних партій	
	8.2. Типологія політичних партій	
	8.3. Партійні системи	
	8.4. Політичні партії та основні типи сучасних виборчих систем	
	8.5. Партійна й виборча системи в Україні	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 9. Місцеве самоврядування	6
	9.1. Поняття місцевого управління і самоврядування	
	9.2. Система та функції органів місцевого самоврядування	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 10. Громадські організації	4
	10.1. Поняття, функції і типологія громадських організацій	
	10.2. Громадські організації як групи інтересів	
	10.3. Політичне представництво груп інтересів	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 11. Правова держава та громадянське суспільство	5
	11.1. Сутність та основні ознаки правової держави	
	11.2. Громадянське суспільство та його взаємозв'язок з державою	
	11.3. Проблеми становлення правової держави і громадянського суспільства в Україні	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 12. Світовий політичний процес та міжнародна політика	6
	12.1. Поняття і суб'єкти міжнародного політичного процесу	
	12.2. Міжнародна і зовнішня політика	
	12.3. Цілі та функції зовнішньої політики	
	12.4. Засоби зовнішньої політики	
	12.5. Міжнародні політичні відносини	
	12.6. Структура міжнародних політичних відносин	
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	Тема 13. Політичні конфлікти та шляхи їх врегулювання	6
	13.1. Політичний конфлікт: поняття, сутність та особливості.	
	13.2. Типологія політичних конфліктів (за масштабами, учасниками, засобами тощо).	
	13.3. Методи врегулювання політичних конфліктів (переговори, медіація, арбітраж, компроміс, примус).	
	13.4. Роль міжнародних організацій у розв'язанні політичних конфліктів	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	45

Шифри ПР	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	1. Політологія як система знань про політику. Предмет і метод політології.	6
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	2. Історія зарубіжної та української політичної думки	6
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	3. Політична влада, її сутність і форми.	6
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	4. Політичний процес та його структура	6
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	5. Політичні партії та партійні системи	8
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	6. Світовий політичний процес та міжнародна політика	7
ПР9.1.-Ф6 ПР18.1.-Ф6	7. Політичні конфлікти та шляхи їх врегулювання	6
РАЗОМ		120

6 СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів
практичні	індивідуальне завдання	виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи		виконання ККР під час заліку за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для
6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Балашова О. В. Еволюція партійної системи України через призму показників націоналізації політичних партій. Регіональні студії. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика». 2020. Вип. 21. С. 12-20. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39735>
2. Болотіна Є. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Еволюція інституційних змін політичних партій і партійних систем. Регіональні студії. 2023. № 34. С. 64-68. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/34/34_2023.pdf#page=64
3. Вибори та виборчі системи: компаративний аналіз. Метод. вказівки до вивч. навч. дисципліни для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти за спец. 052 «Політологія». Уклад. Ю. В. Узун. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. 2023. 75 с.
4. Виборчий кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2020. № 7. № 8. № 9. ст. 48. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text>
5. Гантінгтон Семюел Політичний порядок у мінливих суспільствах. К.: Наш формат, 2020. 448 с.
6. Гапоненко В.А. Інститут політичного лідерства як передумова демократизації політичної системи України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22: Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. 2020. Вип. 28. С. 42-47. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_022_2020_28_8
7. Гелей С. Д., Рутар С. М. Політологія: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 348 с.
8. Закон України «Про політичні партії в Україні». Відомості ВРУ (ВВР). 2001. № 23. Ст. 118.
8. Кириченко В. Політико-правова система України: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 303 с.
9. Конотопенко О., Гриб В., Лапшин С. (2020). Сутнісні характеристики політичного конфлікту в українському суспільстві. Регіональні студії, 2020. С.12-15.
10. Конституція України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1996. № 30. ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

11. Кристиняк М. Особливості формування еліти в Україні та засади щодо вдосконалення процесу її створення. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки», 2020. Вип. 7. С. 78–81. URL: surl.li/veeqqz
12. Мілославська О. Сутність і природа міжнародного конфлікту та політичний компроміс: історичний погляд. Державне управління: удосконалення і розвиток. 2021. №8 http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/8_2021/74.pdf
13. Мохончук Б. С. Виборчі системи: порівняльно-правове дослідження. Монографія. Харків: Юрайт. 2021. 304 с.
14. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Історія та теорія політичних партій та партійних систем» для студентів денної форми навчання спеціальності галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 052 «Політологія». Тернопіль: Економічна думка ТНЕУ. 2019. 190 с.
15. Остапець Ю. О. Політичні партії і партійні системи. Основи громадянського суспільства та політичних знань. Навч. посіб. Суми: Унів. кн. 2023. С. 355-392.
16. Партійна система України після 2019 року / К.: Центр Разумкова, 2020. URL: <https://surl.li/ijytlt>
17. Петрінко В.С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.
18. Платон. Держава. Вид.-во Апріорі, 2021. 460 с.
19. Політичне лідерство: навчальний посібник / В. А. Гапоненко, С. С. Бульбенюк, Н. М. Довганик та ін. К.: КНЕУ, 2021. 324 с.
20. Політологія: навч. посіб. 4-те вид., перероб та доп. / О.В. Єгорова, М.В. Зенкін, А.Ю. Кравець, В.В. Осін, О.М. Рудік ; М-во освіти України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2025. 194 с.
21. Поняття та загальна характеристика виборчих систем. Конституційне право України. Підручник. 2024. Розділ. 8.2. URL: https://e-pidruchniki.com/content/208_82ponyattya_ta_zagalna_harakteristika_viborchih_sistem.html
22. Ромців О. Микієвич Л. Виборчі системи: переваги, недоліки, пошуки оптимальних варіантів. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: «Юридичні науки». 2023. № 3(39). С. 281-288. URL: <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2023/nov/32115/41.pdf>
23. Цурканова І.О., Радкевич Т.О. Політична культура і культура політики: порівняльний аналіз сучасного стану суспільства в Україні. *Регіональні студії*. 2024. № 36. С.7-13. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2024.36.1>.
24. Цурканова І.О. Імідж України в умовах війни та міжнародна політична підтримка // *Грані: науково-теоретичний альманах*. – 2023. Том 26, №3. С.87-93. DOI: <https://doi.org/10.15421/172353> ISSN 2077-1800
25. Цурканова І.О. Політична ідентичність як основа детермінанту електоральної поведінки українців на місцевих виборах 2020 року // *Гілея: науковий вісник (Філософські науки, Політичні науки)*. – 2022. Вип.167-168 (№12-1). С. 65-70.
26. Шляхтун П. П. Політологія: історія та теорія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. 500 с.

27. Шурко О. Вплив політичного іміджу на свідомість громадян. *Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії*. Вип. 17. 2018. С. 261–266.

8.2. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс (Moodle). URL: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7697>
2. Аналітичний центр ADASTRA. Дослідження. URL: <https://adastra.org.ua/papers>
3. Офіційне інтернет представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>
4. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
5. Кабінет міністрів України: головна. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
6. Дніпропетровська обласна рада. Офіційний веб-сайт. URL: <https://oblrada.dp.gov.ua/>
7. Дніпровська міська рада. URL: <https://dniprorada.gov.ua/uk/articles/category/novini/>
8. КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 29.11.2022, протокол № 11) https://old.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Code%20of%20Academic%20Integrity.pdf

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Політологія»
для бакалаврів освітньо-професійної програми «Журналістика» зі
спеціальності 061 «Журналістика»

Розробниця:

Ірина Олександрівна Цурканова

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19