

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Пушкіна О.В. 
«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Медіазаконодавство в Україні та країнах ЄС»

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С7 Журналістика
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Журналістика, медіакомунікації та PR
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання	1-й семестр (1,2 чверті)
Мова викладання	українська

Викладачі: проф. Тюрю Ю.І.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Медіазаконодавство в Україні та країнах ЄС» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Журналістика, медіакомунікації та PR» спеціальності С7 Журналістика / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 14 с.

Розробник – Тюря Ю. І., доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії зі спеціальності С7 Журналістика (протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
5.1. Шкали	7
5.2. Засоби та процедури.....	7
5.3. Критерії.....	8
6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності С7 «Журналістика» здійснено розподіл програмних результатів навчання (РН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф3 «Медіазаконодавство в Україні та країнах ЄС» віднесено такі результати навчання:

РН09	Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу
РН10	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій
РН11	Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство
РН12	Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів

Метою дисципліни «Медіазаконодавство в Україні та країнах ЄС» є формування у студентів системи знань щодо інформаційного права та медіазаконодавства, розуміння стратегічного значення інформації для суспільства, правових основ функціонування медіа в Україні та країнах ЄС, а також забезпечення доступу до інформації та захисту прав людини у медіасфері.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
РН10 РН11	РН10,11-Ф3	Розуміти поняття мас-медіа права та його місце в системі інформаційного права України
РН10	РН10-Ф3	Знати правові аспекти функціонування медіа в Україні та міжнародному контексті
РН11	РН11-Ф3	Демонструвати вміння працювати з інформацією та знання щодо доступу до та специфіки роботи з джерелами інформації
РН09	РН09-Ф3	Розуміти права людини у контексті медіадіяльності на підставі аналізу практики Європейського Суду з прав людини з метою захисту свободи вираження поглядів
РН09 РН12	РН09,12-Ф3	Застосовувати принципи та норми європейського законодавства щодо захисту персональних даних, права на повагу до приватного життя, а також розуміти їх взаємозв'язок із свободою вираження поглядів
РН12	РН12-Ф3	Розуміти та протистояти інформаційним загрозам, використовувати методи фактчекінгу, усвідомлювати роль медіаосвіти та знати правовий статус журналіста в контексті інформаційної безпеки

3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		Денна		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	60	26	34	6	54
Практичні	60	26	34	4	56
РАЗОМ	120	52	68	10	110

4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ЛЕКЦІЇ		60
РН10,11-Ф3	Тема 1. ПОНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО	8
	1. Інформація як стратегічний ресурс для розвитку суспільства	
	2. Поняття та види інформації	
	3. Поняття інформаційного права як галузі права	
	4. Функції інформаційного права	
	5. Принципи інформаційного права	
	6. Джерела інформаційного права	
РН10,11-Ф3	Тема 2. МАС-МЕДІА ПРАВО УКРАЇНИ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕДІА	6
	1. Поняття мас-медіа право України	
	2. Правове регулювання створення та функціонування медіа	
	3. Ліцензування та реєстрація у сфері медіа	
	3.1. Ліцензування у сфері медіа	
	3.2. Реєстрація суб'єктів у сфері медіа	
	3.3. Електронний кабінет суб'єктів у сфері медіа	
РН11-Ф3	Тема 3. ДОСТУП ДО ІНФОРМАЦІЇ	8
	1. Право на інформацію	
	2. Порядок доступу до інформації	
	3. Правовий режим доступу до публічної інформації	
	4. Реалізація права на доступ до інформації за інформаційним запитом	
РН10-Ф3	Тема 4. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕДІАДІЯЛЬНОСТІ: ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ	8
	1. Міжнародний досвід правового регулювання у сфері масової інформації	
	2. Європейський досвід правового регулювання медіа на місцевому та регіональному рівнях	
	3. Дозвільна політика у сфері медіа: європейський вимір	
	4. Національний закон «Про медіа»	
РН09-Ф3	Тема 5. МЕДІА ТА ПРАВА ЛЮДИНИ	12
	1. Права людини як основа медіадіяльності	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	2. Захист права на свободу вираження поглядів за правом Ради Європи	
	3. Практика Європейського Суду щодо застосування ст. 10 ЄКПЛ 3.1. Розрізнення фактів та оціночних суджень 3.2. Межі допустимої критики 3.3. Т. зв. «охолоджувальний ефект» (chilling effect) 3.4. Пропорційність заходу законній меті	
	4. Загрози для свободи вираження поглядів	
	5. Медіа та інформаційно-комунікаційні технології	
РН09,12-Ф3	Тема 6. ЄВРОПЕЙСЬКЕ ПРАВО У СФЕРІ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ	
	1. Право на повагу до приватного життя та право на захист персональних даних	
	2. Ключові принципи захисту персональних даних у європейському законодавстві	10
	3. Обмеження права на захист персональних даних	
	4. Взаємозв'язок права на захист персональних даних зі свободою вираження поглядів	
РН12-Ф3	Тема 7. ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ	
	1. Інформаційні загрози та безпека	
	2. Технології маніпулювання інформацією	
	3. Фактчекінг у роботі сучасного журналіста	8
	4. Медіаосвіта як фундаментальна складова інформаційної безпеки	
	5. Правовий статус журналіста	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		60
РН10,11-Ф3 РН10-Ф3 РН11-Ф3	Ознайомлення з ключовими нормативно-правовими актами, що регулюють питання інформації та інформаційної безпеки, та застосування отриманих знань для відповідей на контрольні питання і з метою вирішення конкретних ситуацій	7
РН09-Ф3 РН09,12-Ф3 РН12-Ф3	Дослідження нормативного регулювання медіа: стан свободи слова, виклики для журналістів, алгоритм роботи медіа під час воєнного стану та кримінальні аспекти, що регулюють медіа в Україні	7
	Ознайомлення з основними законодавчими актами, які регулюють питання доступу до інформації в Україні, їх аналіз та застосовування законодавчих норм на практиці. Відповіді на контрольні питання щодо інформації та доступу до неї. Визначення співвідношення права на звернення та запиту на інформацію	8
	Вивчення правового забезпечення медіадіяльності в Україні, включаючи європейські стандарти та національні особливості. Розгляд та аналіз актуальних судових справ, а також Стратегії діяльності Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення на 2024–2026 роки, відповіді на контрольні питання.	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Аналіз практики Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ) щодо взаємодії медіа та прав людини, зокрема свободи вираження поглядів (ст. 10 ЄКПЛ)	10
	Аналіз європейського законодавства щодо захисту персональних даних, розгляд практики Європейського суду з прав людини (ЄСПЛ) щодо пропорційності та законності у контексті права на приватність, закріпленого у статті 8 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	10
	Ознайомлення зі змістом Стратегії інформаційної безпеки України і з відеоматеріалами за темою та надання відповідей на контрольні питання щодо стандартів та основних принципів журналістики, а також загроз для демократії. Визначення ролі фактчекінгу, медіаосвіти та розуміння правового статусу журналіста у забезпеченні інформаційної безпеки	8
РАЗОМ		120

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

5.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

5.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (тестування, контрольні завдання, співбесіда тощо) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні питання	усне опитування, бліц-опитування, дискусії методи: евристичних питань, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, діалогового спілкування	підсумкове тестування	визначення загальної кількості балів за результатами поточного контролю;
практичні	контрольні завдання, співбесіда	виконання контрольних завдань, дискусія методи: «навчаючи, вчуся», study case, робота в малих групах		підсумкове тестування

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Практичні заняття оцінюються якістю підготовки та виконання контрольних завдань за кожною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час іспиту має право пройти підсумкове оцінювання, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

5.3. Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою

критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для засвоєння навчального матеріалу навчальної дисципліни «Медіазаконодавство в Україні та країнах ЄС» необхідні такі види занять, як лекції, практичні заняття та самостійна робота. На лекціях здобувачі вищої освіти ознайомлюються переважно з теоретичною частиною матеріалу, що закріплюється та поглиблюється на практичних заняттях. Вивчення дисципліни може включати й дистанційну організацію навчання, зокрема, за допомогою дистанційної платформи MOODLE.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (довіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне та комп'ютерне обладнання. На навчальних заняттях студенти повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365; перевірений доступ до програмного забезпечення: Microsoft Office 365, ОС Windows Microsoft Office: Teams, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), дистанційна платформа Moodle.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Ярема О. Г. Інформаційне право України : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 416 с.
2. Еннан Р. Є. Медіаправо : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності «Журналістика» / Р. Є. Еннан. – Одеса : НУ "ОЮА", 2020. – 50 с. DOI: 10.32837/11300.14907
3. Основи медіабізнесу [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / З. В. Григорова, О. А. Сухорукова, А. В. Кваско, Л. П. Шендерівська ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,70 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 323 с.
4. Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційне право: навчальний посібник / А.Ю. Нашинець-Наумова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 136 с.
5. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері та основи інформаційної деліктології: монографія / І. В. Арістова, О. А. Баранов, О. П. Дзьобань та ін.; за заг. ред. проф. К. І. Беякова. Київ: КВІЦ, 2019. 344 с.
6. Права людини та мас-медіа в Україні: Збірник конспектів лекцій [Тексти] / Авт. кол. – За ред. Виртосу І., Шендеровського К. – Київ: Інститут журналістики КНУ ім. Тараса Шевченка. 2018. – 260 с.
7. Фулей Т.І. Застосування практики Європейського суду з прав людини в адміністративному судочинстві: Науково-методичний посібник для суддів. 3-тє вид., допов. – К.: ВАІТЕ, 2020. – 276 с.
8. Грицай І. О., Примаков К. Ю. Адміністративно-правові основи регулювання у сфері масової інформації в Україні : монографія / І. О. Грицай, К. Ю. Примаков. К.: «Хай Тек Прес», 2018. – 256 с.
9. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інформаційне право» для студентів факультету заочного навчання цивільних осіб [Тексти] / Авт. Грицай І. О. – Дніпро: ДДУВС. 2016. – 123 с.
10. Гібридна війна і журналістика. Проблеми інформаційної безпеки : навчальний посібник / за заг. ред. В. О. Жадька ; ред.-упор. : О. І. Харитоненко, Ю. С. Полтавець. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 356 с.
11. Визнання інформації недостовірною: факти чи оціночні судження? Ілляшев та Партнери. URL: <https://attorneys.ua/publication/recognition-of-information-as-false-statements-of-facts-or-value-judgments/>
12. Свобода вираження. Путівник з прав людини: Права людини і громадянська освіта. URL: <https://www.rights.in.ua/rights/svoboda-virazhennja>
13. Свобода вираження поглядів у практиці Європейського суду з прав людини. Центр демократії та верховенства права. URL: <https://cedem.org.ua/analytics/svoboda-vyrazhennya-poglyadiv-u-praktytsi-yevropejskogo-sudu-z-prav-lyudyny/>
14. Рекомендації Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини з питань додержання конституційного права людини і громадянина на доступ до інформації. URL: <https://www.rada.gov.ua/uploads/documents/72475.pdf>

15. Десять найважливіших новел закону «Про медіа». Інтернет-видання «Детектор медіа». URL: <https://detector.media/rinok/article/208374/2023-02-26-desyat-nayvazhlyvishykh-novel-zakonu-pro-media/>
16. Засоби масової інформації. COUNCIL OF EUROPE PORTAL. URL: <https://www.coe.int/uk/web/compass/media>.
17. Огляд практики Європейського суду з прав людини у справах, які стосуються втручання у право на свободу вираження поглядів, закріплене у статті 10 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. URL: https://supreme.court.gov.ua/userfiles/media/Oglyad_st_10.pdf
18. Посібник з європейського права у сфері захисту персональних даних. URL: https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-coe-edps-2018-handbook-data-protection_ukr.pdf
19. Protecting the right to freedom of expression under the European convention on human rights. URL: <https://rm.coe.int/handbook-freedom-of-expression-eng/1680732814>
20. Freedom of Expression as a Common Constitutional Tradition in Europe. Report of the European Law Institute. URL: https://www.europeanlawinstitute.eu/fileadmin/user_upload/p_eli/Publications/ELI_Report_on_Freedom_of_Expression.pdf
21. Тюрю Ю.І. Роль ЄСПЛ у формуванні стандартів функціонування суспільних медіа // Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2025. Випуск 87. Ч. 4. С. 305 – 311. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.47>.
22. Тюрю Ю.І. Регулювання штучного інтелекту у соціальних медіа: виклики, ризики та можливості // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми держави і права». 2025. № 105. С. 265 – 273. DOI <https://doi.org/10.32782/apdp.v105.2025.30>.
23. Тюрю Ю.І. Судова практика ЄСПЛ: суспільний інтерес та медіа // Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2025. Випуск 88. Ч. 4. С. 147 – 152. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.88.4.22>.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Медіазаконодавство в Україні та країнах ЄС»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньої програми «Журналістика, медіакомунікації та PR»
спеціальності С7 Журналістика**

Розробники:
Тюра Юлія Іванівна

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19