

Кафедра маркетингу

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

в.о. завідувача кафедри маркетингу

Красвоська О.Ю.

20 червня 2024 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ЦІЛЬОВИЙ КОНТЕНТ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ»**

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Галузь знань                 | 06 Журналістика            |
| Спеціальність                | 061 Журналістика           |
| Рівень вищої освіти          | Перший (бакалаврський)     |
| Освітньо-професійна програма | Журналістика               |
| Спеціалізації                | -                          |
| Статус                       | Обов'язкова                |
| Загальний обсяг              | 3 кредитів ЄКТС (90 годин) |
| Форма підсумкового контролю  | Залік                      |
| Термін викладання            | 5-й семестр, 9-10 чверті   |
| Мова викладання              | українська                 |

Викладач: Жук І.В.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «ЦІЛЬОВИЙ КОНТЕНТ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАННИХ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу. Д.: НТУ «ДП», 2024. 16 с.

Розробниця: викладач Жук І.В.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робочу програму погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 061 Журналістика (протокол № 6 від 20 червня 2024 р).

## ЗМІСТ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                              | 4  |
| 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....                                            | 4  |
| 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                      | 5  |
| 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 6  |
| 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....                                        | 7  |
| 6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....                                                        | 9  |
| 6.1. Шкали.....                                                                                 | 9  |
| 6.2. Засоби та процедури .....                                                                  | 10 |
| 6.3. Критерії .....                                                                             | 11 |
| 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....                                      | 16 |
| 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....                                                        | 16 |

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – є формування системи теоретичних знань у сфері контент-маркетингу в соціальних мережах та набуття практичного досвіду використання інструментів створення контенту соціальних медіа для реалізації стратегічних рішень у динамічному бізнес-середовищі.

В освітньо-професійній програмі «Маркетинг» спеціальності 075 Маркетинг першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф10 «Маркетингові дослідження» віднесено наступні результати навчання:

|      |                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР2  | Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції |
| ПР15 | Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення      |

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з визначеними загальними компетентностями, в результаті вивчення навчальної дисципліни «Цільовий контент та візуалізація даних», студенти мають досягнути таких дисциплінарних результатів навчання:

|       |                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДРН 1 | вміти аналізувати цільовий контент для соціальних мережах                                                       |
| ДРН 2 | вміти оцінити можливості просування через соціальні мережі різного роду контент                                 |
| ДРН 3 | вміти визначати маркетингові інструменти соціальних мереж для просування продукту через цільовий контент        |
| ДРН 4 | знати основні інструменти та методи контент-маркетингу в соціальних мережах                                     |
| ДРН 5 | вміти розробляти стратегію просування у соціальних мережах                                                      |
| ДРН 6 | аналізувати та планувати поведінку суб'єктів у сфері соціальних медіа                                           |
| ДРН 7 | створювати візуальний контент для соціальних мереж                                                              |
| ДРН 8 | вміти застосовувати інструменти маркетингу в соціальних мережах для просування та презентації продукту на ринку |

### 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 4-му семестрі (7, 8 чвертях) відповідно до навчального плану. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін, а саме:

|                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф4<br>Основи<br>медіаграмот<br>ності                                    | Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами                                  |
|                                                                         | Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою                                                 |
|                                                                         | Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва                 |
| Ф14<br>Журналістсь<br>кий фах:<br>зображуваль<br>на<br>журналістик<br>а | Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних нау                    |
|                                                                         | Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення                                   |
|                                                                         | Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук                   |
|                                                                         | Застосовувати маркетингові інструменти для узгодження економічних, екологічних, соціальних інтересів суб'єктів ринку в умовах досягнення цілей сталого розвитку |

### 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних<br>занять | Розподіл за формами навчання, години |                      |                      |          |                      |                      |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------|----------------------|----------------------|
|                          | денна                                |                      |                      | заочна   |                      |                      |
|                          | обсяг                                | аудиторні<br>заняття | самостійна<br>робота | обсяг    | аудиторні<br>заняття | самостійна<br>робота |
| лекційні                 | 39                                   | 13                   | 26                   | -        | -                    | -                    |
| практичні                | 48                                   | 26                   | 22                   | -        | -                    | -                    |
| контрольні заходи        | 3                                    | 3                    | -                    | -        | -                    | -                    |
| <b>РАЗОМ</b>             | <b>90</b>                            | <b>42</b>            | <b>48</b>            | <b>-</b> | <b>-</b>             | <b>-</b>             |

## 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри<br>ПР | Види та тематика навчальних занять                                       | Обсяг<br>складових,<br>години |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|             | <b>ЛЕКЦІЇ</b>                                                            | <b>39</b>                     |
| ПР 2        | <b>Тема 1. Основи контент-маркетингу</b>                                 | 4                             |
|             | Види, характеристики та класифікація контент-маркетингу                  |                               |
|             | Формати та різновиди контенту                                            |                               |
|             | Аналіз контенту                                                          |                               |
|             | Кейси успішних реалізацій контенту                                       |                               |
| ПР 2        | <b>Тема 2 Копірайтинг(текстовий контент)</b>                             | 6                             |
|             | Визначення цільової аудиторії                                            |                               |
|             | Сильні слова в копірайтингу                                              |                               |
|             | Сюжет(структура) тексту                                                  |                               |
|             | Втілення моделі АІДА у копірайтингу                                      |                               |
|             |                                                                          |                               |
| ПР 2        | <b>Тема 3. Сторіноміка</b>                                               | 5                             |
|             | Визначення історії                                                       |                               |
|             | Етапи створення історії                                                  |                               |
|             | Сюжет в сторітелінгу                                                     |                               |
|             | Техніки сторітелінгу                                                     |                               |
|             | Прийоми написання                                                        |                               |
|             |                                                                          |                               |
| ПР 15       | <b>Тема 4. Заголовок</b>                                                 | 5                             |
|             | 4.1. Загальні характеристики та метод написання                          |                               |
|             | 4.2. Метод 4u+k                                                          |                               |
| ПР 15       | <b>Тема 5. Основи композиції у візуальному контенті</b>                  | 6                             |
|             | Загальне поняття композиції у візуальних медіа                           |                               |
|             | Правила композиції                                                       |                               |
|             | Методи перевірки композиції                                              |                               |
| ПР 15       | <b>Тема 6. Теорія кольору і значення кольору у візуалізації контенту</b> | 4                             |
|             | Вивчення кола Іттена                                                     |                               |
|             | Застосування кольорових вішень                                           |                               |
|             | Психологія кольору                                                       |                               |
|             | Використання кольору в маркетингу                                        |                               |
|             | <b>Тема 7. Портрет.</b>                                                  |                               |
|             | Поведінка та сприйняття людини в кадрі.                                  |                               |
|             | Позування                                                                |                               |
| ПР 1        | <b>Тема 8. Теорія поколінь</b>                                           | 4                             |
|             | бебі-бумери                                                              |                               |
|             | покоління X                                                              |                               |
|             | покоління Y або "міленіали"                                              |                               |
|             | покоління Z або "зумери"                                                 |                               |
| ПР 15       | <b>Тема 9. Фото-відео-зйомка</b>                                         | 4                             |
|             | Теорія та правила відеознімання                                          |                               |
|             | Сюжет для зйомки                                                         |                               |
|             | Обробка(монтаж) матеріала                                                |                               |
|             | Використання матеріалу у маркетингових цілях                             |                               |

|                                                                                                                                                     |                                              |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|
| <b>КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ</b>                                                                                                                            |                                              | 3         |
| <b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>                                                                                                                            |                                              | 48        |
| <b>ПР 1</b><br><b>ПР 2</b><br><b>ПР 3</b><br><b>ПР 4</b><br><b>ПР 5</b><br><b>ПР 6</b><br><b>ПР 7</b><br><b>ПР 8</b><br><b>ПР 9</b><br><b>ПР 10</b> | 1. Авторська робота (редакторська)           | 4         |
|                                                                                                                                                     | 2. Аналіз фільму                             | 6         |
|                                                                                                                                                     | 3. Правила цифрових платформ                 | 4         |
|                                                                                                                                                     | 4. Текст для соц.мереж. на тему вашого хобі. | 5         |
|                                                                                                                                                     | 5. Онлайн-курс "Професія сторітелінг"        |           |
|                                                                                                                                                     | 6. Написання заголовку                       | 6         |
|                                                                                                                                                     | 7. Фотографування                            | 4         |
|                                                                                                                                                     | 8. Пейзажна фотографія                       | 6         |
|                                                                                                                                                     | 9. Відеоробота                               | 4         |
|                                                                                                                                                     | 10. Декламування вірша                       | 5         |
|                                                                                                                                                     | <b>Разом</b>                                 | <b>90</b> |
|                                                                                                                                                     |                                              |           |
|                                                                                                                                                     |                                              |           |
|                                                                                                                                                     |                                              |           |
|                                                                                                                                                     |                                              |           |
|                                                                                                                                                     |                                              |           |
|                                                                                                                                                     |                                              |           |
|                                                                                                                                                     |                                              |           |

## 6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», <https://surl.li/bgrpuz>. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувачів за дисципліною.

### 6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

#### Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається

академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## **6.2. Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувачів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувачі на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### ***Засоби діагностики та процедури оцінювання***

| <b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b> |                           |                                                                   | <b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>                                                        |                                               |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>навчальне заняття</b> | <b>засоби діагностики</b> | <b>процедури</b>                                                  | <b>засоби діагностики</b>                                                          | <b>процедури</b>                              |
| лекції                   | 3 контрольні роботи       | Виконання творчого завдання                                       | протягом семестру передбачено 3 контрольні роботи (КР) та 7 індивідуальних завдань | визначення суми результату поточних контролів |
| практичні                | індивідуальне завдання    | виконання завдань під час практичних занять та самостійної роботи | або комплексна контрольна робота                                                   | або складання іспиту                          |

Під час поточного контролю практичні заняття оцінюються якістю виконання завдань.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточної успішності або складання іспиту.

Поточна успішність складається з успішності за результатами оцінок за роботу на практичних заняттях (оцінюється 7 занять по 10 балів, максимально здобувач може отримати 70 балів) та оцінок за виконання самостійної роботи (10 балів: 3 роботи з презентаціями, які захищаються на практичних заняттях, де кожна оцінюється максимально по 10 балів). Отримані бали за контрольні роботи, практичні заняття та виконання самостійної роботи додаються.



Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.  
(розписую як студ набирають бали)

|                              |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Підсумкове оцінювання</b> | Залік відбувається у вигляді комплексної роботи у вигляді відкритих питань, та практичної складової у вигляді кейса.                                                          |
| <b>Практичні заняття</b>     | Під час практичних занять відбувається вирішення задач, обговорення кейсів, розрахунків ситуативних завдань.<br>Максимально оцінюються у 70 балів (7 робіт × 10 балів).       |
| <b>Самостійна робота</b>     | Кожен здобувач/ка повинен/на підготувати 3 презентації та звітів з виконаних робіт, які необхідно захистити на практичних заняттях. Кожна презентація оцінюється по 10 балів. |
| <b>Контрольні заходи</b>     | Одна контрольна робота максимально оцінюється у 15 балів. За чотири контрольні роботи здобувач/ка може отримати максимально 60 балів.                                         |

### 6.3. Критерії

#### 6.3.1. Критерії оцінювання *практичного заняття*:

Кожне практичне завдання оцінюється за двома складовими: вирішення задач та кейсів.

*Практинчі завдання* складаються з 15 кейсів та задач. За умови правильного вирішення задачі та надання повноти відповіді на завдання кейсу студент отримує 2 бали.

#### 6.3.2. Критерії оцінювання *самостійної роботи*:

Оцінювання самостійної роботи відбувається через захист презентацій на практичних заняттях, де:

**5 балів** – студент/ка демонструє повне розуміння теми; може точно відповісти на всі запитання одногрупників щодо даної теми; ділиться думками з іншими учасниками групи; говорить чітко впродовж 95-100% всього часу, використовує закінчення речення і не використовує слова помилково; застосовує відповідну лексику для аудиторії, розширює словниковий запас аудиторії, використовує нові слова для більшості слухачів; уважно слухає одногрупників, детально відповідає на всі питання форми оцінювання і завжди дає оцінки на основі презентації, а не інших факторів;

**4 бали** – студент/ка демонструє розуміння теми; відповідає на більшість запитань одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло впродовж 80-90% всього часу, використовує закінчення речення і не використовує слова помилково; застосовує відповідну лексику для аудиторії, розширює словниковий запас аудиторії; слухає одногрупників, відповідає майже всі питання форми оцінювання та інколи дає оцінки на основі презентації, а не інших факторів;

**3 бали** - студент/ка демонструє розуміння теми; відповідає на деякі запитання одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує деякі терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, інколи ставить уточнюючі питання;

**2 бали** – студент/ка не демонструє розуміння теми; відповідає на деякі запитання одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує деякі терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, уточнюючі питання не ставить;

**1 бал** - студент/ка демонструє розуміння теми, однак, не відповідає на жодні запитання одногрупників щодо даної теми; говорить не зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, уточнюючі питання не ставить.

### 6.3.2. Критерії оцінювання *письмової контрольної роботи*:

Контрольна робота містить: 15 тестових завдань, правильна відповідь оцінюється у 1 бал

Контрольні роботи, самостійна робота та робота на практичних заняттях оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

### *Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК*

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                         | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                           | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Знання</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| ♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальних знань;</li> <li>- високого ступеню володіння станом питання;</li> <li>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</li> </ul> | 95-100          |
|                                                                                                                                                     | Відповідь містить негрубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90-94           |
|                                                                                                                                                     | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 85-89           |
|                                                                                                                                                     | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                                                                                            | 80-84           |
|                                                                                                                                                     | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                                                                                                | 74-79           |
|                                                                                                                                                     | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70-73           |
|                                                                                                                                                     | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                                                                                  | 65-69           |
|                                                                                                                                                     | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60-64           |
|                                                                                                                                                     | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <60             |
| <b>Уміння/навички</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| ♦ поглиблені когнітивні та практичні                                                                                                                | Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти проблеми;</li> <li>- формулювати гіпотези;</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показник оцінки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати проблеми;</li> <li>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;</li> <li>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;</li> <li>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | рівень умінь/навичок незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <60             |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</li> <li>♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul> | Вільне володіння проблематикою галузі.<br>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> Комунікаційна стратегія: <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul> | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Достатнє володіння проблематикою галузі з                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90-94           |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | незначними хибами.<br>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.<br>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задовільне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Часткове володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фрагментарне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <60             |
| <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та</li> </ul> | Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:<br>1) управління комплексними проектами, що передбачає:<br>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;<br>- здатність до роботи в команді;<br>- контроль власних дій;<br>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:<br>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;<br>- самостійність під час виконання поставлених завдань;<br>- ініціативу в обговоренні проблем;<br>- відповідальність за взаємовідносини; | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                            | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показник оцінки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| етичні аспекти;<br>♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;<br>♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії | 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:<br>- використання професійно-орієнтовних навичок;<br>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;<br>- володіння всіма видами навчальної діяльності;<br>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:<br>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;<br>- самостійність оцінних суджень;<br>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;<br>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації |                 |
|                                                                                                                                                        | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90-94           |
|                                                                                                                                                        | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 85-89           |
|                                                                                                                                                        | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80-84           |
|                                                                                                                                                        | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 74-79           |
|                                                                                                                                                        | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 70-73           |
|                                                                                                                                                        | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 65-69           |
|                                                                                                                                                        | Рівень відповідальності і автономії фрагментарний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60-64           |
|                                                                                                                                                        | Рівень відповідальності і автономії незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <60             |

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); Adobe Premiere Pro (Тестовий тиждень програми); SPSS (<https://www.ibm.com/analytics/spss-trials>), MS Forms та активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література:

1. Контент-маркетинг. Від стратегії до результату. 2023р. Юстина Бакалярська-Станкевич
2. Копірайтинг в алгоритмах. Чесна книга про UA-копірайтинг 2021 р. Ірина Костюченко
3. Сторітелінг для очей, вух і серця. 2020 р. Марк Лівін.
4. Основи композиції. 2021 р. Голубєва О. Л.
5. Мистецтво кольору. 2022 р. Йоганнес Іттен
6. Візуалізація даних. Від простого до складного. 2022 р. Окунькова о.о.

***Додаткова література:***

1. Сторітелінг у фотографії 2021р. Фінні білз
2. Куваєва Т., Захарченко Ю. Вплив концепції маркетингу 4.0 на функціонування конкурентного ринку електроенергії України. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022, №2 (78). С. 159-170
3. Цифрова фотографія. Фоторецепти 2020р. Скот Келбі

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЦІЛЬОВИЙ КОНТЕНТ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАННИХ»  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 061 «Журналістика»

Розробник:  
Ілля Володимирович Жук

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19