

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра маркетингу

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

в.о. завідувача кафедри маркетингу

Красвоська О.Ю.



20 червня 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Журналістський фах: радіожурналістика»**

Галузь знань ..... 06 Журналістика  
Спеціальність ..... 061 Журналістика  
Рівень вищої освіти ..... перший (бакалаврський)  
Ступінь ..... бакалавр  
Статус ..... обов'язкова  
Загальний обсяг ..... 5 кредитів ЄКТС (150 годин)  
Форма підсумкового  
контролю  
диференційований залік  
Термін викладання ..... 3-й семестр (1,2 чверті)  
(повний термін навчання)

Мова викладання ..... українська

Викладачі: доц. Гусак Наталя Анатоліївна

продовжено: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_р.

(підпис, ПІБ, дата)

Робоча програма навчальної дисципліни **«Журналістський фах: радіожурналістика»** для бакалаврів спеціальності 061 «Журналістика» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. маркетингу – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 12 с.

Розробник – доц. Гусак Н.А.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде корисною для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Робочу програму погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 061 Журналістика (протокол № 6 від 20 червня 2024 р).

## ЗМІСТ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                | 4  |
| 2 ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....                                                              | 4  |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                          | 4  |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА<br>ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 5  |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....                                            | 5  |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....                                                            | 7  |
| 6.1 Шкали.....                                                                                    | 8  |
| 6.2 Засоби та процедури .....                                                                     | 8  |
| 6.3 Критерії.....                                                                                 | 9  |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....                                         | 11 |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....                                                           |    |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Журналістський фах. Радіожурналістика» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Журналістика» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 061 Журналістика галузі знань 06 «Журналістика». Головною метою викладання курсу є навчити студента основним правилам функціонування радіомовлення на основі світового та вітчизняного досвіду. Дати базові знання з формування радіо контенту, дикторської начитки, програмної концепції радіостанцій, обробки звуку.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з визначеними загальними компетентностями, в результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: як застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи проведення інформаційної акції; уміти генерувати контент та пропонувати створений медійний продукт, створювати інформаційний продукт, виконувати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, виокремлювати у виробничих ситуаціях під час виконання завдань факти, події, дані, процеси, про які не вистачає знань і які не вдається відтворити, що передбачає необхідність в самоосвіті та професійному удосконаленні.

| Шифр  | Програмні результати навчання, зміст                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР 4. | Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи проведення інформаційної акції                                                                                             |
| ПР 9. | Генерувати контент та пропонувати створений медійний продукт.                                                                                                                                                              |
| ПР 10 | Створювати інформаційний продукт                                                                                                                                                                                           |
| ПР 17 | Виконувати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел.                                                                                                                                                            |
| ПР 23 | Виокремлювати у виробничих ситуаціях під час виконання завдань факти, події, дані, процеси, про які не вистачає знань і які не вдається відтворити, що передбачає необхідність в самоосвіті та професійному удосконаленні. |

## 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Відсутні.

## 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |                   |                   |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |               | Денна                                |                   | Вечірня           |                   | Заочна            |                   |
|                       |               | Аудиторні заняття                    | Самостійна робота | Аудиторні заняття | Самостійна робота | Аудиторні заняття | Самостійна робота |
| Лекційні              | 30            | 30                                   |                   | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Практичні             | 30            | 30                                   |                   | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Контрольні заходи     | 8             |                                      | -                 | -                 | -                 | -                 | -                 |

|       |     |    |    |   |   |   |   |
|-------|-----|----|----|---|---|---|---|
| Разом | 150 | 60 | 82 | - | - | - | - |
|-------|-----|----|----|---|---|---|---|

## 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ПРН                | Види та тематика навчальних занять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Обсяг складових, години |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                          | <b>Лекції</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 22                      |
| ДРН4                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Радіо як засіб масової інформації.</b> Особливості радіомовлення. Унікальність радіо та засоби радіомовлення. Типи слухання радіо: пошукове, зосереджене, вибіркове, фонове</li> </ul>                                                                                                                                 | 2                       |
| ДРН3                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Специфіка роботи радіомовлення.</b> Темп мовлення. Звукові ефекти. Музичне оформлення. Монтаж на радіо Радіостанція та технічні особливості її роботи. Проводове радіо. Довгі, короткі, середні, ультракороткі хвили. Поняття діапазону.</li> </ul>                                                                    | 2                       |
| ДРН1                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Функції радіомовлення</b> Інформування як основна функція радіомовлення. Функція вираження і формування громадської думки. Пропагандистська функція. Агітаційно-організаторська. Просвітницько-педагогічна. Виховна функція радіомовлення. Естетична. Розважальна. Функція спілкування. Інтегруюча функція.</li> </ul> | 4                       |
| ДРН2<br>ДРН4             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Правові передумови створення радіостанції.</b> Національний регулятор – Національна Рада України з питань телебачення і радіомовлення. Ліцензія. Програмна концепція.</li> </ul>                                                                                                                                       | 4                       |
| ДРН3                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Форматування радіостанцій.</b> Поняття формату. Різновиди радіоформатів. Програмна концепція. Типи радіостанцій.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | 4                       |
| ДРН3                     | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Радіостанція та її штатний розпис</b> Посадові інструкції. Технічне забезпечення. Радіоменеджмент. Просування контенту. Поняття промоції на радіо. Розкрутка бренду</li> </ul>                                                                                                                                         | 4                       |
| ПР 10<br>ПР 18           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Радіо в епоху діджиталізації.</b> Поняття «Візуал радіо». Переваги та недоліки. Інтернет радіо.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | 4                       |
| ДРН2<br>ДРН4             | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Звукові редактори для формування радіоконтенту</b> «Адоб аудішн», «Вегас». Технічні характеристики та робота з звуковими редакторами.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | 4                       |
| <b>Контрольні заходи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                       |
|                          | <b>Практичні заняття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                      |
| ДРН4<br>ДРН2             | Підготовка презентації відповідно до теми лекції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
| ДРН3                     | Виконання творчого завдання: написання історій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                       |
| ДРН3                     | Розробка інфографіки за заданою темою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                       |
| ДРН2                     | Аналіз мультимедійних історій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                       |
| ДРН3                     | Робота в студії, монтаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                       |
| ДРН2                     | Дихання та його види. Вправи на дихання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                       |
| <b>Контрольні заходи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                       |

|       |    |
|-------|----|
| Разом | 60 |
|-------|----|

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

#### Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

### 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

#### Засоби діагностики та процедури оцінювання

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |                                                | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                                      | засоби діагностики                 | процедури                                                                                             |
| лекції            | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час контрольних заходів | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;<br><br>виконання ККР за бажанням студента |
| практичні         | захист практичних завдань           | виконання завдань під час практичних занять    |                                    |                                                                                                       |
|                   | захист самостійних завдань          | виконання завдань під час самостійної          |                                    |                                                                                                       |

|  |                                     |                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|  | контрольні завдання за кожною темою | роботи виконання завдання під час контрольних заходів |  |  |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якості виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань контрольної роботи повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 \cdot a/m,$$

де  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

| Дескриптори НРК                                                                | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності                                                                                      | Показник оцінки |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Знання                                                                         |                                                                                                                                                            |                 |
| – спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена.<br>Характеризує наявність:<br>– спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; | 95-100          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей                                                                                                                                    |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь містить не грубі помилки або описки                                                                                                                                                                                           | 90-94  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                           | 85-89  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                | 80-84  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                    | 74-79  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                  | 70-73  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                      | 65-69  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                     | 60-64  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                              | <60    |
| <b>Уміння/навички</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| – спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; – здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; – здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Відповідь характеризує уміння:<br>– виявляти проблеми;<br>– формулювати гіпотези;<br>– розв'язувати проблеми;<br>– оновлювати знання;<br>– інтегрувати знання;<br>– провадити інноваційну діяльність;<br>– провадити наукову діяльність | 95-100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками                                                                                                                               | 90-94  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                               | 85-89  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                  | 80-84  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                 | 74-79  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                              | 70-73  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                     | 65-69  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                         | 60-64  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рівень умінь/навичок незадовільний                                                                                                                                                                                                      | <60    |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |        |
| – зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Зрозумілість відповіді (доповіді).<br>Мова:<br>– правильна;<br>– чиста;<br>– ясна;<br>– точна;                                                                                                                                          | 95-100 |



|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– логічна;</li> <li>– виразна;</li> <li>– лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>– наявність логічних власних суджень;</li> <li>– доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>– правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>– правильність відповідей на запитання;</li> <li>– доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>– здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> <li>– використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul> |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90-94  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 85-89  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80-84  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 74-79  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70-73  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 65-69  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60-64  |
| Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <60    |
| Відповідальність і автономія                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
| – управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;<br>– відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд | Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок                                                                                                | 95-100 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90-94  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 85-90  |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Добре володіння компетенціями відповідальності і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80-84  |

|                                                                                           |                                                                                              |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| та колективів;<br>– здатність<br>продовжувати<br>навчання з високим<br>ступенем автономії | автономії (не реалізовано три вимоги)                                                        |       |
|                                                                                           | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)    | 74-79 |
|                                                                                           | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог) | 70-73 |
|                                                                                           | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог) | 65-69 |
|                                                                                           | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)       | 60-64 |
|                                                                                           | Рівень відповідальності і автономії незадовільний                                            | <60   |

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях студенти повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365. При виконанні практичних та самостійних завдань студенти використовують графічний редактор Canva, відеоредактор Capcut.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

- Гоян О. Радіостанція як діловий підприємство. – К., 2001.
- Закони України: «Про інформацію», «Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні», «Про телебачення і радіомовлення», «Про авторське право та суміжні права», «Про державну таємницю», «Про інформаційні агентства», «Про рекламу», «Про Національну раду України з питань телебачення і радіомовлення».
- Лизанчук В.В. Радіожурналістика: засади функціонування. – Львів, 2000.
- Миронченко В. Я. Основи інформаційного радіомовлення. – К., 1996.
- Радіожурналістика : навч.-метод. посіб. для орг. самостійної роботи й підготов. до модульної роботи студ. спец. “Журналістика” \ Ольга Вадимівна Антонова, Олена Олександрівна Кулініч ; Держ. закл. “Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ: Вид-во ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – 238 с.

### Інформаційні ресурси 1

Громадське радіо <http://radio.org.ua>

Електронна бібліотека Інституту журналістики <http://journlib.univ.kiev.ua>

Національна радіокомпанія України <http://www.nrcu.gov.ua>

Світрадіо <http://www.proradio.org.ua>

Українська служба радіо «Голос Америки» <http://www.voanews.com/ukrainian>

Українська служба радіо «Свобода» <http://www.radiosvoboda.o>